

附件 1

# 四川大学

## 学位授权点建设 2023 年年度报告



授权学科	名称：考古学
(类别)	代码：0601

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2024 年 12 月 6 日

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

四川大学考古学科肇始于上世纪 30 年代，1960 年由著名考古学家徐中舒、冯汉骥创建，是全国最早创办的三个考古学专业之一，1981 年获首批考古学二级学科博士点，2011 年获首批考古学一级学科博士授权点和博士后科研流动站，是中国西南地区唯一具有考古学与博物馆学本科、硕士、博士、博士后等全系列专门人才培养体系的综合性重点大学。2020 年成立考古文博学院。

### （二）学科建设情况

本学科为全国“双一流”学科（区域历史与边疆学）、国家级基地“铸牢中华民族共同体意识研究基地”、国家级基地“四川大学国家革命文物协同研究中心”、国家“双创”示范建设中心、教育部人文社科重点研究基地“中国藏学研究所”、四川省哲学社会科学重点研究基地“中国西南考古研究中心”、四川省哲学社会科学重点研究基地“四川佛教文化遗产研究中心”、四川省哲学社会科学重点实验室“四川省哲学社会科学重点实验室”、四川省哲学社会科学普及基地“区域历史与民族文化社科普及基地”、四川大学考古科学中心的核心力量。国家级考古学实验示范教学中心、四川大学博物馆是本学科最重要的支撑平台。前者是全国仅有的四个考古学国家级实验教学示范中心之一，下设考古技术、虚拟仿真、石器分析、生物考古、环境考古、植物考古、冶金考古、文物分析、释光测年、博物馆学、文物保护等 11 个实验室；后者是我国建馆历史最悠久、藏品最丰富的

高校博物馆。与美国圣路易斯华盛顿大学合作共建“中美亚洲山地考古联合实验室”。

### **（三）研究生导师状况**

四川大学考古文博学院现有专任教职员 48 人，其中教授 15 人，副教授 18 人，讲师 12 人，教辅人员 3 人，博士生导师 16 人，硕士生导师 33 人。

### **（四）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况**

目前在先秦考古、秦汉至元明考古、专门考古、文物与学艺术史等 4 个方向招收博士研究生，在先秦考古、秦汉至元明考古、专门考古、文化遗产及博物馆学、文物保护与科技考古等 5 个方向招收三年制学术硕士研究生。全面培养综合素质高、专业技能强、学科视野宽广的创新型研究人才。

2023 年，本学位授权点招收博士研究生 26 人，硕士研究生 29 人；在校博士生 82 人，在校硕士生 77 人；毕业博士研究生 13 人，授位 13 人，10 人就业，就业率 77%，毕业硕士研究生 12 人，授位 12 人，12 人就业，就业率 100%。

## **二、研究生党建与思想政治教育工作**

以习近平总书记关于“推进新时代考古学建设，夯实文化自信根基”重要论述为指导，本年度考古学的研究生党建与思政教育工作强调思想政治教育的重要性，旨在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。考古学研究生的党建与思政工作不仅要注重专业能力的提高，还要加强学生的思想政治觉悟，确保其在日常

学习和科研工作中始终保持正确的方向，弘扬中华文化，推动社会进步。

### **（一）深化课程思政改革，建设高质量课程体系**

由四川大学历史文化学院与四川大学铸牢中华民族共同体意识研究基地联合开展的《中华民族的凝聚与演进》课程首次教学实践，面向全校同学，旨在帮助学生深入理解中华民族形成与发展的历史，进一步增强民族认同感与文化自信。该课程通过系统讲解中华民族的起源、发展脉络以及各个历史阶段的社会变革，揭示了民族融合与凝聚的复杂性和历史必然性，帮助学生全面把握中华民族在漫长历史中如何不断克服困难、积淀文化、实现统一，并最终在现代化进程中保持文化多样性与民族团结。

四川大学博物馆《穿越历史的红色传承——青年党史讲坛》系列节目入选国家文物局“大思政课”优质资源项目名单，该节目研究就如何发挥高校党史研究优势、如何面向年轻人的学习特点，孵化出了“从早期马克思主义思想在四川的传播”、“四川在长征中的地位和贡献”到“抗击疫情共产党员的模范先锋作用”等六个学习主题。推进优质“大思政课”品牌建设与红色文化传播方式创新结合，馆校联手发挥红色文化、红色场馆的育人作用，加强主题教育与党建共建，加强红色文化共享，将“大思政课”品牌打造和传播推向更深层次、更广领域。

### **（二）加强研究生思想政治教育的社会实践**

组织学生参与社会调研、公益活动、志愿服务等，鼓励学生关

注社会发展、国家需要、民生问题等，从实际行动中锤炼学生的思想政治素质。

开展主题党日活动：“弘扬长征精神，走好新的长征路”，包括考古学系在内的 20 余名师生党员参加了此次主题党日活动，活动旨在践行党中央“弘扬长征精神，走好新的长征路”的号召。长征精神是人类历史的宝贵财富，习近平总书记强调：“无论事业发展到何种阶段，都要弘扬长征精神，继续奋勇前行。”我们要在新时代背景下传承和弘扬长征精神，走好实现中华民族伟大复兴的新的长征路。

开展主题党日活动：严守廉洁纪律 弘扬清风正气，组织包括考古系在内的师生党员代表前往“四川省廉洁文化教育基地”——升庵桂湖暨杨氏宗祠开展党风廉政主题党日活动。清正廉洁是中国共产党一直坚守的誓言，也是每位党员的基本政治品格。杨氏家风中的清廉、坚韧和俭朴，深深感染了我院师生党员。作为新时代党员，我们要以党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，统一意志、协调行动，注重廉洁自律，做到克己奉公、俭朴修身，廉洁做人做事，廉洁育人育才。

### **（三）加强教师党政思想教育**

组织教师开展党政思想教育，增强全体教师的政治责任感和使命感，为培养德才兼备的学生提供思想保障。

学院领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班举行第一次集中研讨，一是深入学习党的二十大精神，学深悟透新思想新理念；二是领悟“两个确立”的决定性意义，做

到“两个维护”，提升政治判断力、领悟力和执行力；三是坚持立德树人，把育人作为首要任务，培养合格的社会主义现代化建设者和接班人；四是立足专业，抓住文化强国建设与文化产业发展等国家战略机遇，推动学科建设、科研和社会服务再上新台阶。

考古教工党支部等联合开展“天府寻根”新津宝墩遗址主题党日活动，姜华书记领学了习近平总书记关于考古工作和中华文明重要论述和重要指示批示精神，围绕学院落实党中央部署安排推进多学科协同创新考古与文物保护创新路线工作情况进行了介绍，希望通过以党支部联建共建为抓手，切实探索多学科交叉联合创新的有效路径。

学院召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会。陶宏书记在动员讲话中指出，开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是贯彻落实党的二十大精神的重要举措，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，也是我们当前的重大政治任务。全院党员、干部要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，紧紧锚定“凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风”的目标任务，扎实推进主题教育各项工作。

#### **（四）实施典型引领与示范作用**

通过优秀个人和团队典范，树立榜样，激励其他研究生提高思想政治素质。孙唯祎获得四川大学 2023 年“十佳研究生”称号，学院团委、学生会获得四川大学 2022-2023 年度“十佳学院学生会”

以及“2022年度成都市优秀学生会组织”称号，三星堆遗址考古队荣获第27届中国青年五四奖章集体，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结引领广大团员青年学先进、当先进，筑牢信仰之基、厚植家国情怀、涵养进取品格、笃行强国之志，把青春奋斗融入党和人民事业，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施方面**

近年来，国家高度重视考古学，中央政治局进行两次集体学习，习近平总书记多次发表重要讲话，提出人才培养具体要求，教育部启动“考古学国家急需高层次人才培养专项”。实现人才培养从“量”到“质”的转变，为优秀传统文化的挖掘和阐释培养高层次人才，为坚定文化自信，实现伟大复兴提供支撑。考古学科点教学成果为全国高校考古学研究生创新能力培养提供了可复制、可借鉴的“川大方案”，并发挥引领示范作用，有力提升了考古学的社会影响力，形成了一支实力雄厚的教研团队，显著提升了学科实力。

#### **1.人才培养方案和教学计划及时调整**

切实落实本专业国家标准要求，及时调整专业教学计划，动态更新，提高专业实践学时，以社会需要为人才培养的最终目标，教学过程中开展全课程核心价值观建设，积极推进“探究式—小班化”教学方案。落实“班主任”制度，开展“教授开放日”活动。在教育部第

五轮学科评估中顺利完成冲击 A 类学科目标；上海软科中国最好学科排名连续三年居于全国前三。

## **2.提供学术交流的平台**

“汉唐考古读书班”“宗教考古读书班”等开放性形式进行全过程科研训练取得阶段性成果，由霍巍、王煜教授主编的《蜀山琢玉：丧葬制度与帝国气象》出版，书中文章是在两位老师指导的汉唐考古读书班学生在读期间发表（一些为师生合作）的研究论文中遴选出来的（2017-2023），既是该学术共同体研究路径和研究成果的反映，也是研究生教学成果的表现。

通过冯汉骥系列讲座、石窟寺考古沙龙、历史考古沙龙、两届青藏高原各民族交往交流交融的历史与现实国际学术研讨会、四川大学青年藏学论坛、第三届文物科技创新论坛、第四届成渝双城历史文化论坛、第二届美术考古青年论坛等学术活动，多方面引发学生学术兴趣，发现和培养研究人才。

## **3.提供学习实践的基地**

基地建设与高质量平台搭建获新进展。四川大学铸牢中华民族共同体意识研究基地顺利通过中央四部委第一轮考核，获评“优秀”。持续推进四川大学考古科学中心建设，高质量打造“考古科学论坛”“考古科学工作坊”，多学科联动助力考古学建设。整合多方力量，共建四川大学—邓小平故居陈列馆国家革命文物协同研究中心，着力构建多学科交叉、跨领域融合、特色鲜明、布局合理的革命文物研究新格局。四川大学三星堆与古代文明研究所正式成立，我院彭邦本教

授任所长，持续深入推进三星堆研究阐释工作。四川大学博物馆新馆正式开馆，丰富的文物藏品讲述着巴蜀文化的历史印记和生态文明的丰富成果，为推动学术研究、科学普及、文化交流等提供坚实支撑。

第一，四川大学博物馆新馆开馆，为本学科点文物和博物馆等方向的研究生提供了实习实践的基地，由四川大学博物馆发起的第四届“博略杯”设计大赛也为四川大学博物馆建馆 110 周年大庆储备创意人才和资源，助力四川大学博物馆文物活化蓄积创意池，切实推动文博文旅文创事业的发展。

第二，本学位点与国家文物局签署战略合作协议，双方将立足新发展阶段，发挥各自优势，围绕考古研究、文物保护和博物馆建设等需求，深化合作。重点包括高层次文物人才培养、西南考古研究、文物保护、文化遗产国际合作以及四川大学博物馆建设等，共同推动文物事业高质量发展。

第三，与叙永县人民政府签署战略合作框架协议。协议由院长吕红亮和副县长张玉娟共同签署，李虹授予叙永县“教学实践基地”牌匾。双方将建立长期稳定的合作关系，推进人才培养、专家引进、研究成果转化等领域深度融合，充分发挥川大历史人文人才资源优势，为叙永县挖掘历史文化资源、实施人才强县战略提供智力支持。

第四，与成都金沙遗址博物馆启动“金沙遗址研究”战略合作，签订学术合作框架协议。双方将在实验室资源共享、数据库共建、学术交流合作、人才培养、共建科研基地等方面展开全面合作，深化馆校双方学术研究、资源、教育优势，推进成都文博事业高质量发展。

第五，组织文物与博物馆专业学生在成都金沙遗址博物馆、成都博物馆、四川大学博物馆等三家博物馆展开实习，考古专业学生在竹瓦街遗址展开实习。

第六，拔尖、强基计划考古文博方向学生赴西安考察学习。先后参观了西安博物院、陕西考古博物馆、秦始皇帝陵博物院、霸陵外藏坑考古遗址。此次考察为同学们提供了一次绝佳机会，更拓宽了考古文博专业本科生的学术视野，让同学们感悟考古之魅力所在。

第七，举办 2022 年度长沙市文物保护暨安全管理能力提升班。此次培训为期 6 天，邀请了来自四川省文物局、四川省文物考古研究院、成都文物考古研究院、四川大学博物馆、旅游学院、考古文博学院等单位的 10 位专家学者，围绕考古与中华文明、博物馆管理、文物保护与活化利用、文旅融合等主题进行专题教学。

## （二）导师选拔培训

2023 年，四川大学遴选考古学博士生导师 3 人，考古学硕士生导师 1 人。

### 1. 选拔条件

候选导师需要具有博士学位，并在考古学或相关领域有深厚的学术积累；需具备一定的高等教育教学经验，能够胜任本科生、研究生的课程教学与指导工作；要求具有一定的科研能力，且在考古学科领域有较为显著的研究成果（如发表高水平学术论文、主持科研项目、参与重大考古发掘项目等）；要求具备良好的学术道德和职业操守，积极参与学术委员会、学术组织及社会服务工作等。

## **2. 选拔流程**

四川大学考古文博学院的导师选拔通常通过院系内部推荐或公开招聘两种方式进行。根据其提交材料对候选人的学术背景、科研能力、教学经验等方面进行严格审核，确认其是否符合导师资格。通常还会通过学术面试、公开讲座或其他考核形式，进一步评估候选人的教学能力、科研潜力以及与学生的沟通能力。

## **3. 培训内容**

通过选拔的导师需参加四川大学或相关学术部门开展的培训会议，如学校“攀高峰”高层次人才系列活动、研究生导师岗位胜任能力（青年教师）培训会等。培训内容大致包括了解当前最新的研究成果、技术手段、学术热点等，确保导师在学术指导时能够引领学生进行创新研究。提升导师的教学方法、科研指导技巧，培养如何设计合理的课程体系，如何带领研究生进行学术研究等。加强对学术诚信、科研伦理等方面的培训，帮助导师更好地进行科学研究和学术指导。培训导师如何更好地与学生沟通、管理学术团队，帮助学生解决学术与生活中的问题。

## **4. 考核与评估**

导师的教学和科研指导情况会定期进行评估，评估标准可能包括教学质量、学生反馈、科研成果等。为了保证导师的教学和科研水平，定期组织导师参加继续教育和学术交流活动，提供持续的学术支持和发展机会。本学位点会为导师提供必要的学术资源、科研经费、实验设施等，帮助其开展科研工作。对表现优秀的导师提供教学奖励、科

研资助等，如赴国（境）外参加国际高水平学术活动资助、2035 先导计划资助等，激励导师不断提高自身的学术水平和科研能力。

### **（三）师德师风建设情况**

根据《四川大学师德建设与监督委员会工作职责》的要求，通过强化师德培训、严格考核、促进学术诚信、加强师生关系和社会责任感的培养，致力于打造高水平的师德建设体系。

#### **1.建立健全师德师风考核机制**

强化教师的考核与监督，每年通过对教师教学质量、科研成果、学术道德和师生互动等方面的综合评估，确保教师遵守师德规范。考核内容主要包括：教学评价，根据学生的反馈与教学评估，检查教师是否关心学生的成长与学习，是否严格要求自己和学生遵守学术规范；科研评价，评估教师在科研中是否遵循学术伦理，是否参与学术不端行为，是否尊重他人的知识产权；师生关系，调查教师与学生之间的互动，是否关心学生的身心发展，是否在教学和科研中给学生创造公平公正的机会。

#### **2.增强教师自律与社会责任感**

注重培养教师的自律意识和社会责任感，要求教师在教学和科研过程中，关注社会发展与人文关怀，特别是考古学科，教师不仅要传授学术知识，还要强调保护和传承文化遗产的责任。考古学作为一门直接涉及文化遗产保护的学科，教师要承担社会责任，引导学生正确认识文化遗产的价值与保护的意義。注重教师在带领学生参与田野考古与文化遗址研究时的道德操守，确保考古行为尊重遗址、尊重历史，遵循学术和法律的底线。

#### **3.开展师德师风评选与表彰活动**

表彰在师德师风建设和学术科研方面做出贡献的教师，激励更多教师树立良好的师德榜样，发挥引领作用。霍巍、王煜、白彬、李映福、吕红亮、周静、董华锋完成的名为“新时期考古学研究生创新能力培养的探索”的教学成果荣获 2022 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖一等奖；霍巍、黎海超获得四川省第二十次社会科学优秀成果奖二等奖；李帅、董华锋、索德浩获得四川省第二十次社会科学优秀成果奖三等奖；李锦、李帅获得第五届“中国藏学研究珠峰奖”汉文研究专著类二等奖，吕红亮获得第五届“中国藏学研究珠峰奖”英文研究成果类二等奖；李倩倩获得 2022 年度四川大学优秀科研成果奖-重大基础研究进展成果奖；白彬 10 等位教师荣获“课堂教学质量优秀奖”；李倩倩等 4 位教师荣获“探究式--小班化”教学质量优秀奖；李映福荣获“本科教学督导先进个人”奖；霍巍荣获四川大学 2023 年立德树人奖。此外，我院连续 2 年荣获“四川大学本科教学工作先进单位”称号，荣获四川大学“四新建设与教改研究先进单位”奖项。

#### **4.舆论引导成果显著**

霍巍、李永宪等老师参与录制央视频道（CCTV10）《探索·发现》栏目《丝绸之路南亚廊道》节目，《探寻蕃尼古道》、《探秘西藏吐蕃封土墓》；新华社报道“四川大学考古队的夏天”等；“四川大学三星堆遗址考古队”参与三星堆相关节目的录制工作，央视新闻报道本学科有关《古蛋白研究揭开史前高原奶制品的秘密》研究，考古学科声誉得到显著提升。

#### **（四）学术训练情况**

##### **1.深入开展人才培养相关的教学研究，成果喜人**

霍巍等《新时期考古学研究生创新能力培养的探索》荣获 2021

年四川省高等教育教学成果二等奖、2023 年国家级教学成果一等奖；《考古学与文明史》《考古学导论》入选教育部线下一流课程；霍巍教授领衔的本科课程《考古学与文明史》、《巴蜀文化》、董华锋副教授领衔的《敦煌的艺术》、张延清领衔的《丝绸之路文明启示录》入选四川省一流本科课程；霍巍教授主持“基于铸牢中华民族共同体意识的历史学课程体系建设”获批教育部首批新文科研究与改革实践项目；李映福教授主持的“多学科交叉培养考古学人才的探索”获批四川省高等教育人才培养质量和教学改革项目；吕红亮教授主持的“历史与考古融入学术前沿视野的跨学科通识教育探究”获批四川省首批新文科研究与改革实践项目。

## **2.积极建设一流的实验和实践教学平台，提升学生实验和实习条件**

三星堆实践教育基地获得 2021 年四川省大学生校外实践教育基地建设立项。依托国家级实验教学示范中心、三星堆遗址考古及联合实验室等国家、省级重点平台，本科生 100%参与实践教学；新建“四川大学考古科学中心”，积极为学生营造更多实验平台。

## **3.新时代考古教育改革与人才培养路径**

坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，把握时代要求，注重教学质量，积极推进思政教育改革，培养时代需要的考古人才，为建设中国特色、中国风格、中国气派的考古学注入强劲动能。以教学为根本，以学术交流为依托，不断强化思政教育，积极落实“班主任”制度，开展“教授开放日”活动，组织教学名师开展“智慧教学

工作坊”活动多期，紧跟时代步伐改革和创新考古专业教学方案。

#### **4.严格学术质量管理与论文监督机制**

教学质量监控与评价机制健全，实现对各主要教学环节质量全程监控与常态化评价。严格实行学位论文双盲审，对外审差评、学术不端、意识形态问题论文一票否决，连续多年学位论文抽检合格率 100%。

### **（五）学术交流情况**

#### **1.举办高层次论坛，促进学术交流**

2023 年 6 月 9 日，由国家文物局科技教育司、中国 21 世纪议程管理中心、四川省文物局共同主办，四川大学承办的第三届“文物科技创新论坛”在成都召开。论坛以“文物保护与价值阐释科技创新成果及应用”为主题，以国家重点研发计划“文化遗产保护利用”专题任务的阶段性研究成果为主要内容，旨在促进研究成果交流、加强沟通合作、激发文物科技创新活力。来自专题任务各项目组、国家文物局重点科研基地和四川省有关单位的 150 余名代表参加论坛。

2023 年 11 月 25 日至 26 日，由四川大学铸牢中华民族共同体意识研究基地主办的“青藏高原各民族交往交流交融的历史与现实”国际学术研讨会在成都召开。来自北京大学、清华大学、中国人民大学、哈佛大学、剑桥大学、哥伦比亚大学、浙江大学、南京大学、南开大学、中山大学、兰州大学、中央民族大学、云南大学、西藏大学、四川大学、中国社会科学院、奥地利科学院、中国藏学研究中心、故宫博物院等 50 多家高校和科研机构的 100 多名专家学者参加会议，85

位学者以线上线下相结合的方式宣读论文，围绕青藏高原各民族交往交流交融这一重大主题展开深入的讨论与交流。

2023年12月1日至3日，全国文物与博物馆专业学位研究生教育指导委员会（以下简称文博专硕教指委）年会在四川成都召开。本次会议由全国文博专硕教指委主办，四川大学考古文博学院承办。国家文物局党组成员、副局长陆进，国家文物局科技教育司司长、一级巡视员罗静，教育部学位管理与研究生教育司一级巡视员唐继卫，四川省文化和旅游厅党组成员、四川省文物局党组书记、一级巡视员王毅，四川大学副校长姚乐野，四川大学杰出教授霍巍，全国60余家相关单位负责人和专家学者等200余名代表出席会议。

2023年7月9日，四川省高等教育历史学专业教学指导委员会第一次全体会议圆满举行。在主旨发言环节，主任委员霍巍教授发表了题为“中华文明史的考古学书写”的报告。霍教授指出，考古学的书写以实物材料为依据，与文献材料相互验证、相互补充，一起构成中华文明史的重要部分。考古学可上溯到人类诞生以来的百万年人类史、一万年文化史、五千年文明史，考古学的实物材料具体、有细节、有场景、可信度高，“延伸了历史轴线，增强了历史信度，丰富了历史内涵，活化了历史场景”。

## **2.举办学术讲座，搭建交流平台**

邀请北京大学朱青生、中央研究院历史语言研究所李匡悌、山东大学赵志军、中国科学院高星、世界实验考古学会 Roeland Paardekooper、河南省博物院院长马萧林、南开大学刘毅、中国社会

科学院考古研究所从德新、西安市文物保护考古研究院张翔宇、中国社会科学院考古研究所杨勇、故宫博物院王光尧、日本九州大学人文科学研究院宫本一夫、武汉大学张昌平、斯里兰卡凯拉尼亚大学明兰卡、中国社会科学院考古研究所常怀颖、圣路易斯华盛顿大学刘歆益、伦敦大学米利亚娜-拉迪沃耶维奇、新疆文物考古研究所胡兴军、故宫博物院严勇等学者通过线上、线下等方式为川大学子举行精彩讲座，为师生们提供了一个交流思想、分享研究成果的平台。

### **3.出版重要学术刊物《南方民族考古》**

根据《中文社会科学引文索引来源期刊(集刊)遴选办法》《南方民族考古》入选为 CSSCI(2023-2024)收录集刊。

#### **(六) 研究生奖助情况**

为了进一步加强拔尖创新人才培养，充分调动研究生的学习积极性和学术创造力，促进研究生的全面发展，根据国家相关文件精神，四川大学对《四川大学研究生奖助体系实施方案》进行修订，历史文化学院（考古文博学院）则制定了《四川大学历史文化学院（旅游学院、考古文博学院）研究生奖助金评定细则》、《四川大学历史文化学院（旅游学院、考古文博学院）研究生第二次奖助金评定细则》，进一步完善了相关制度。

奖助对象为除定向以外的四川大学全日制博士和硕士研究生。

四川大学研究生奖助体系的构成、标准如下表所示。

2023 年度，2018 级考古学博士宋丹和 2019 级考古学硕士郭振新荣获国家奖学金，2021 级考古学付杰、2022 级文物与博物馆专业王

淇、2022 级考古学邱添获得国家奖学金，2021 级考古学李孟雅、谈北平和 2022 级郭振新获得博士生创新奖学金。

8 名同学获得优秀研究生干部称号，35 名同学获得优秀研究生称号，3 名同学获得优秀毕业研究生干部称号，8 名同学获得优秀毕业研究生干部称号，3 名同学获得四川省普通高校 2024 届优秀毕业生称号。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养

#### 1.人才培养体系改革深入，亮点显著

本学科点教师参与的教改项目获国家级教学成果奖一等奖 1 项，获四川大学本科教学改革与成果贡献奖 1 项，教师项目获省级教学成果奖 3 项。同时，创新人才培养模式，推进拔尖人才培养建设。积极推进四川大学首批教育部新文科建设项目“基于铸牢中华民族共同体意识的历史学课程体系建设”。

#### 2.学生创新精神和科研、实践能力得到明显提升，人才培养成效显著

1 人获 2022 年“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛特等奖，2 人获 2023 年“挑战杯”四川省大学生创业计划竞赛二等奖；2 人获 2023 年“挑战杯”国家级大学生创业计划竞赛银奖；1 人参加全国大学生物联网设计竞赛（华为杯）获全国一等奖；1 人获国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目国家级银奖，参加各类科创竞赛获奖超过预定目标（4 项）。2021 年获准立项国家级大创项目 1 项，省级大

创项目 1 项、2022 年获准立项大创项目 12 项正在稳步推进；4 人参加第三届中国（南京）大学生设计展获最具人气优秀奖；孙唯祎荣获 2023 年四川省“大学生年度人物”荣誉称号；江苡荣获“全国百佳讲解员”；张南金荣获第十届李济考古学奖学金，马伯珪入围第十届李济考古学奖学金；2 人获中国嘉德徐邦达奖学金。

### 3. 学生就业率和升学率持续提升

2023 年毕业生就业率达 100%，升学率达 57.7%。用人单位及毕业生持续跟踪反馈机制健全，毕业生行业认可度高、社会整体评价好。

## （二）教师队伍建设

### 1. “高层次”人才队伍规模再上台阶，高水平师资队伍建设和取得新突破

2021-2023 年，新增美国艺术与科学院院士 1 人、四川大学文科讲席教授 1 人、国家“万人计划”教学名师 1 人、长江特聘教授 1 人、青年长江学者 1 人，四川省学术和技术带头人 1 人。

### 2. 专业教学团队结构合理，整体素质水平高

截至 2023 年 12 月，本专业点共有教职员工 48 人，包括教授 15 人，副教授 18 人，讲师 12 人，教辅人员 3 人，其中国家级教学名师 1 人，四川大学杰出教授 1 人，四川大学文科讲席教授 2 人，国家级重要人才计划 1 人，国家级重要人才计划青年学者 2 人，国家级重要人才计划讲席教授 1 人，宝钢优秀教师 3 人、四川省学术与技术带头人 3 人，省级重要人才计划 3 人，四川省教书育人名师 1 人。

在建设过程中，以普通高等学校办学条件指标和本科专业类教学

质量国家标准为基本要求，高标准优化专业生师比；组织本专业教师参与各级各类教师发展活动，举办校级及以上高水平教师发展活动；举办高质量多样化全覆盖可供全校观摩学习的基层教研活动。三年内未出现重大师德师风失范和学术不端行为，三年内未出现重大安全责任事故或引发负面舆情的重大教学事故。

### （三）科学研究

重大田野考古项目带动本专业建设，支撑科学研究。通过三星堆考古发掘、石窟寺调查等高水平田野考古项目，大大促进了四川大学考古学专业建设。2021年，考古文博学院先后有60余名师生全面参与到三星堆遗址新一轮考古发掘工作中。2021年-2023年，中央电视台、新华社、澎湃新闻、腾讯网等多家主流媒体持续关注并报道我校考古文博学院全面参与三星堆祭祀坑考古发掘等工作，引起社会广泛关注。2023年三星堆遗址考古队获“第27届中国青年五四奖章集体”称号。另外，本学科积极参与国家文物局组织的全国石窟寺专项调查，20余名师生参与其中，四川大学考古文博学院荣获“全国石窟寺专项调查先进单位”。

本年度研究生以独立或第一作者在《考古》*Archaeometry*、*JOURNAL OF CULTURAL HERITAGE*、*Asian Perspectives-The Journal of Archaeology for Asia and the Pacific*、*Archaeological and Anthropological Sciences*、*Historical Archaeology*、*Antiquity*上发表论文11篇，在CSSCI刊物上发表论文28篇；以第一作者或第二作者出版学术著作4部。

#### （四）传承创新优秀文化

本学位点师生在系列创新实践类比赛中，积极传承和弘扬优秀文化，展现了深厚的文化底蕴与创新能力，结合传统文化与现代科技，创作出富有文化特色的作品，推动了传统文化在当代的创新性转化与发展。这些竞赛活动不仅为学生提供了展示才华的平台，也为优秀文化的传承和发扬注入了新的活力。

文博专业学生原创“四川大学博物馆新馆文创”系列作品亮相“紫金奖·第四届中国（南京）大学生设计展”，以“西南天地 云汇大川”为主题，四川大学博物馆新馆展陈围绕自然、考古、民族与民俗四大版块，展示川大博物馆发展历史及馆藏文物。展览中，历史文化学院（考古文博学院）本硕学子基于邛窑三彩鹅杯、民国花轿等 20 余件文物创作了原创文创作品，呈现了丰富的西南文化图景。

“考古说书人”团队获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖。四川大学历史文化学院（旅游学院、考古文博学院）的参赛项目《考古说书人：考古遗址的活化与沉浸式公众传播新实践》基于我院在三星堆遗址考古、多学科融合、博物馆建设等领域的探索，项目提出原创性解决方案，推动考古成果活化与传播。核心技术“考古译注”数据库涵盖三星堆、盘龙城、良渚等 30 多个遗址的研究资料与衍生解读信息。以数据库为基础，通过标准化开发模式，为博物馆展览、社会教育活动及影视作品提供定制化服务。项目设计与阶段成果获得行业专家认可，相关作品线上传播超 300 万次，团队实践成果多次被主流媒体报道。

## （五）国际合作交流

举办“国际课程周”、建设“留学川大”品牌，筹建“西南区域高校考古课程虚拟教研室”，开启智能化网络教学活动，不断提升学科海内外影响力和竞争力，深入推进学科内涵发展，形成国内独具特色、国际高度关注的学术共同体，率先在全校乃至全国成为新文科建设的模范，带动川大考古学科整体进入全国先进行列。

积极推动形式多样的国际化教育，努力拓宽学生视野。将“国际教育周”、四川大学哈佛大学费正清中国研究中心、中美亚洲山地考古实验室等项目或平台与学生培养有机结合，通过“国家建设高水平大学公派研究生项目”、“双一流学科建设”、“大川视界”等项目资助学生赴海外学习、参加国际学术会议。本年度支撑 20 余名学生和留学生进行学习研究，6 名学生在线参加国际学术会议。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）教学成效

教育质量处于全国领先水平。2023 年上海软科最好学科排名，四川大学考古学位居全国第二。博士、硕士论文抽检合格率均为 100%。

### （二）存在问题

尽管学科建设在人才培养、师资队伍建设、平台搭建等方面实现了显著发展，取得了一系列成果，但在专业的长期发展中仍存在制约学科发展的深层次问题和瓶颈，还有待进一步解决和突破：

#### 1.与同等水平高校相比，学科规模差距有所减小，但仍有差距

第五轮学科评估中考古学 A 类学科共有北京大学 (A+)、吉林大学 (A+)、西北大学 (A)、四川大学 (A-)、山东大学 (A-) 五家。北京大学考古学科现有专职队伍 60 人左右，吉林大学为 80 人左右，西北大学为 80 人左右，山东大学为 60 人左右，郑州大学 (B+) 为 50 人左右；截止 2023 年 12 月，我校考古专业教师人数为 45 人，与郑州大学持平，与其它 A 类学科高校相比仍有较大差距。

## **2.与排名在前的三所大学相比，缺乏专门的管理、教辅力量**

北京大学考古文博学院、西北大学文化遗产学院、吉林大学考古学院均为单独的学院建制，有一套行政人员单独管理，且实验室专职管理人员均超过 5 人。我校考古文博学院无独立行政和教辅人员，日常事务和实验室管理的各种繁杂事务主要由教师承担，严重影响教师、科研人员的精力和创造力。

## **3.稳定的高水平实践基地有待提升**

高水平实践基地的建设是支撑高校考古学人才培养和科学研究的重要方式。北京大学在周原遗址、宁夏盐池、山东桐林高标准建立的新石器、商周、历史时期三个考古实习基地；吉林大学的山西运城夏县建立的田野考古实践教学基地，西北大学在旬邑建立的田野实习基地等，其均具有内涵丰富、堆积厚、面积大，设备设施齐全、先进，适合长期稳定实践教学。相比而言，我校近年在云南剑川海门口、湖南醴阳鸡叫城、彭州竹瓦街的实习基地都是租用民房，基础投入少，工作条件差，且缺乏延续性差。为缩小差距，2021 年学院筹建三星堆遗址研究生田野实践基地、2023 年开始筹办丹巴中路罕额依本科

生田野实践基地，但建设周期短，目前效果不明显。

## **六、改进措施**

在下一个建设周期内，本专业将牢牢把握时代机遇，对标一流，系统研究、统筹谋划，围绕固根基、扬优势、补短板、强弱项，集中力量突破学科发展过程中的问题和瓶颈。

### **1.持续推进一流师资队伍建设**

争取在 5 年之内，国家级人才称号获得者和国家级重大项目首席专家达到 10 人。

### **2.持续推进教学改革，探索新时期国家急需学科高水平人才培养模式**

既充分重视基础学科的培养规律，又一人一策，因材施教。继续打造各类国家级、省级优质课程；继续推进教学改革的研究和实践。

### **3.推进高水平实习基地建设**

以高标准完善四川大学广汉三星堆考古实习整理基地建设，充分发挥四川大学博物馆群的实践教学功能，推进考古学国家级实验教学中心建设，结合国内一流的光释光、古 DNA 实验室、同位素分析实验室等，提升实习基地建设质量。

### **4.推进高水平教材建设**

重点建设国家级、省级教材，争取在 3-5 年内有新的突破。

### **5.继续完善教育教学管理制度**

配备专门的管理、教辅力量，建设高水平教学管理队伍。